Invulling programma nssi Meet&Greetdag

Keynote-oresentaties:

‘Executieve Functies in de hulpverlening aan kinderen en jongeren’

drs. Adriaan Kievit, klinisch psycholoog en kinder- & jeugdneuropsycholoog

Sinds een jaar of tien kan je bijna niet meer om de term ‘executieve functies’ heen en kan bijna iedereen die binnen het onderwijs of de hulpverlening werkzaam is er wel een paar noemen. Maar waar hebben we het nu precies over? Bedoelen we en denken we hetzelfde als we met elkaar spreken over executieve functies? In mijn bijdrage zal ik de visies en theorieën van professor Adele Diamond en professor Russell Barkley over executieve functies bespreken. Daarna zal ik samen met u onderzoeken waar en hoe we de executieve functies in ons eigen dagelijkse leven inzetten. Tenslotte zal ik bespreken hoe we kinderen en jongeren van wie de executieve functies nog niet zo goed ontwikkeld zijn kunnen begrijpen en ondersteunen.

‘Motorische controle bij kinderen met een Developmental Coordination Disorder’ Prof. Bert Steenbergen, Hoogleraar motorische en perceptuele problemen, Behavioural Science Insititute, Radboud Universiteit, Nijmegen

Kinderen met DCD hebben in vergelijking met leeftijdsgenootjes een beperktere motoriek. In de loop van de jaren zijn er verschillende verklaringen aangedragen voor deze motorische beperking. Recente inzichten suggereren dat deze kinderen geen goed intern model van de-te-maken beweging hebben waardoor deze niet volledig worden gepland. Twee nieuwe technieken, motorische inbeelding en actie observatie, zijn mogelijk effectief om de motoriek bij deze kinderen te verbeteren

Workshop Griefelen

Drs. Eveline Beerkens & Dinco Verhelst, Griefelen

In het landschap van interventies van jonge kinderen, bevinden we ons al snel op het cognitieve, talige vlak. Vaak gaat hier nog een stap aan vooraf. Namelijk; (h)erkennen, verdragen en leren omgaan met gewaarwordingen die worden opgeroepen in het lichaam van het kind. De Griefelmethodiek draagt bij aan affectidentificatie (herkennen), affectmodulatie (reguleren en affectexpressie (je mogen uiten). De sensorische informatieverwerking loopt als een rode draad hierdoorheen. Na het volgen van de workshop heb je een eerste kennismaking met de Griefelmethodiek en de onderliggende fundamenten.

Workshop SI bij ouderen en dementerenden

Erik Storck, estaSI Trainingen

Tijdens de workshop wordt aandacht geschonken aan de veroudering van de verschillende zintuigsystemen en het effect daarvan op de alertheid. Bij dementie valt de cognitieve regulatie steeds meer weg en zal meer op sensorisch niveau gereguleerd moeten gaan worden. Het afstemmen op de cliënt en het meenemen van het totale cliëntsysteem dient duidelijk meegenomen te worden in het geheel. Verschillende vormen van dementie zullen tijdens deze workshop aan bod komen en daarnaast wordt ingegaan op de betekenis hiervan voor de manier van begeleiden. Er zal aandacht zijn voor vragen zoals: Welke invloed hebben statische of dynamische prikkels? Welk (moeilijk verstaanbaar) gedrag en in welke uitingsvormen kan je tegenkomen en met name hoe kan je hier sensorisch invloed op uitoefenen?

C. Workshop Muzikaal bad - muzikaal wàt?

Jacq Hesemans & Melissa Maijenburg, Vakgroep muziek, Prinsenstichting

Tijdens deze presentatie zullen wij een demonstratie geven van het Muzikaal bad. Daarnaast zullen wij kort ingaan op hoe men zelf een muzikaal bad kan organiseren en uitvoeren. Een muzikaal wát?

Een muzikaal bad is een onderdompeling in geluid. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende akoestische instrumenten en de stem. Binnen de leef- en dagbestedingsgroepen van verschillende doelgroepen is altijd veel geluid en rumoer. Veel ruimte voor stilte is er niet aangezien de cliënten altijd in een groep verblijven. Het bewust inzetten van stilte en geluid kan lichaam en geest ontspannen. Aan de hand van de reactie en behoefte van cliënten wordt er gestreefd naar de meest geschikte dynamiek en de meest passende klanken.

D. Workshop Floorplay en de behandeling van jonge kinderen met problemen in de sensorische verwerking
Charlotte Schenning, Floorplay specialist

Bij jonge kinderen (0-6 jaar) is het soms puzzelen bij het opstellen van een behandelplan. Waar ga je aan werken en hoe? Het DIR-model van Greenspan is helpend om doelen te ordenen. De daaruit voortvloeiende behandelmethodiek Floorplay biedt mogelijkheid om de doelen te integreren met andere ontwikkelingsdomeinen (contact, motoriek, communicatie, emotie, cognitie). Daarbij staat de interactie tussen kind en ouder centraal. Tijdens deze workshop zullen we met elkaar sparren over de toepasbaarheid van het DIR-model en Floorplay in de dagelijkse praktijk.